

УДК:378.147:378.046-021.58:616-053.2:318.4:61(477.64-25)

**Л.Н. Боярская, А.А. Рыжов, Ю.В. Котлова,
Г.Н. Дмитрикова, Е.И. Подлианова, Е.А. Иванова**

Опыт работы кафедры детских болезней ФПО Запорожского государственного медицинского университета по совершенствованию преподавания педиатрии на последипломном этапе

Запорожский государственный медицинский университет, Украина

SOVREMENNAYA PEDIATRIYA.2015.4(68):128-129

Преимущества дистанционного обучения на последипломном этапе образования на курсах тематического усовершенствования врачей в виде интерактивной связи on-line с внешней удаленной аудиторией слушателей с помощью современных Internet-технологий — обеспечение гарантированного качества обучения, исключение прерывания профессиональной деятельности, доступность обучения для врачей, жителей сельской местности, экономичность для лечебного учреждения и специалиста-слушателя. Трудности преподавания практических навыков решаются путем тщательного планирования учебного процесса и выездов преподавателей в лечебные учреждения слушателей для отработки практических навыков на муляжах.

Ключевые слова: дистанционное обучение, последипломное образование, видеоконференция, педиатрия.

Введение

Сегодня телемедицина (электронные информационные технологии для обеспечения медицинской помощи на расстоянии) стала неотъемлемой частью высокопрофессионального представления во многих медицинских специальностях, в том числе и в педиатрии. Одна из основных современных телемедицинских технологий, появившаяся в последнее время наравне с удаленным консультированием (телеконсультированием), — дистанционное обучение (ДО) в виде интерактивной связи on-line с внешней удаленной аудиторией слушателей с помощью современных Internet-технологий, видеоконференций в сети. Внедрение технологий ДО особенно активно затронуло процесс последипломного образования педиатров.

Специфика профессии врача — непрерывное обучение в течение всей врачебной деятельности. Согласно законодательству, повышение квалификации врачей на курсах предаттестационного и тематического усовершенствования (ТУ) должно осуществляться не реже, чем один раз в пять лет, после чего продлевается сертификат на профессиональную деятельность на следующие пять лет.

Наиболее применяемая в настоящее время в Украине система последипломного обучения проводится с отрывом от врачебной деятельности, сопровождается существенными экономическими затратами, как для системы здравоохранения в целом, так и семейного бюджета врача в частности. В существующей сегодня системе последипломного образования есть недостатки, которые могут быть компенсированы использованием ДО в рамках современных компьютерных технологий [1].

Цель работы — представить и проанализировать преимущества опыта преподавания педиатрии на курсах ТУ врачей с помощью ДО в виде интерактивной связи on-line с внешней удаленной аудиторией слушателей.

Наш опыт в области телемедицины начал формироваться семь лет назад, когда по инициативе ректората ЗГМУ силами кафедр детских болезней ФПО и медицинской информатики ЗГМУ была организована телемедицинская служба, вначале на территории университета, затем дополнительно и на базе детской городской клинической больницы №5. На кафедре детских болезней

ЗГМУ ФПО организовано ДО по четырем специальностям: педиатрии, неонатологии, детской анестезиологии, детской хирургии. Все занятия осуществляются в сопровождении кафедры медицинской информатики (завкафедрой — профессор А.А. Рыжов).

Преподаватели ВУЗа создали комплекс электронных учебных материалов (лекций, семинарских занятий) для дистанционной демонстрации при интерактивной связи on-line с внешней удаленной аудиторией слушателей курсов ТУ, а также методические указания практических занятий при выезде к слушателям на их лечебные базы. Оценка качества проводимых преподавателем занятий осуществлялась анонимным анкетированием слушателей после завершения курсов ТУ. Уровень знаний слушателей курсов определяли тестированием при очном визите преподавателей по завершению обучения.

Дистанционное обучение в виде интерактивной связи on-line преподавателей кафедры детских болезней ФПО с внешней удаленной аудиторией слушателей позволяет принимать участие в компьютерных конференциях, мастер-классах, оценке знаний on-line, проведении тестирования. За счёт использования мультимедийных средств (визуализация с яркими иллюстрациями — фото-, видео-, аудиоинформация) обучение становится более активным, интересным, повышается усвояемость и запоминание материала. Интерактивный контакт с преподавателем позволяет слушателям получить ответы на возникшие вопросы, ощутить харизму преподавателя.

Благодаря возможностям телемедицины проведено 25 дистанционных курсов повышения квалификации в рамках ТУ педиатров и семейных врачей, обучено 360 специалистов. Организуется одновременное подключение нескольких лечебных учреждений районов области для проведения телеконференций, видеосеминаров, мастер-классов по актуальным вопросам педиатрии для педиатров и семейных врачей, работающих с детьми, проводятся разборы больных с диагностически сложными заболеваниями (более 30 пациентов в год). Приблизительная экономия средств лечебных учреждений области на одном слушателе составила около 5000 гривен за цикл в 156 часов.

Использование ДО в виде интерактивной связи on-line преподавателей кафедры детских болезней ФПО

с внешней удаленной аудиторией слушателей имеет ряд преимуществ: обеспечение гарантированного качества обучения, исключение прерывания профессиональной деятельности, поскольку дается возможность обучения по месту жительства, расширение круга обучающихся врачей, особенно из сельской местности, где недостаток кадров не дает возможности на длительное время выезжать на учебу с отрывом от работы. Такая форма организации учебного процесса особенно эффективна для подготовки врачей, которые работают полный рабочий день и имеют ограниченное время для обучения. Имеет место экономия временных и финансовых затрат. Обучение могут проходить люди с ограниченными возможностями, или те, кто длительно болеет.

Вместе с тем существуют определенные трудности, которые необходимо учитывать при введении в процесс ДО: требуются значительные квалифицированные трудовые затраты для разработки и производства программ, гарантирующих высокое качество обучения. При ДО трудно обеспечить развитие клинических умений без интегриро-

ванного обучения «лицом к лицу», «из рук в руки». Необходимо тщательное планирование учебного процесса для обеспечения выездов в лечебные учреждения непосредственно к слушателям. В нашем опыте для преподавания практических навыков мы использовали выезды на рабочие места слушателей ТУ, где с помощью муляжей отработывались практические навыки по неотложной педиатрии и другим практическим умениям.

Выводы

Дистанционное обучение в виде интерактивной связи on-line с внешней удаленной аудиторией слушателей — инновационный, эффективный и экономичный способ обучения врачей на последипломном этапе образования.

Перспективность данного направления в медицине требует дальнейшего совершенствования и расширения диапазона использования. Активная поддержка руководства ЗГМУ и технические возможности вуза позволяют реализовать данное направление.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мінцер О. П. Навчання на робочому місці лікарів і провізорів — аналіз можливостей / О. П. Мінцер, О. В. Голяновський, С. В. Денисенко // Медична інформатика та інженерія. — 2012. — № 1. — С. 13—15.

Досвід роботи кафедри дитячих хвороб ФПО Запорізького державного медичного університету з удосконалення викладання педіатрії на післядипломному етапі

Л.М. Боярська, О.А. Рыжов, Ю.В. Котлова, Г.М. Дмитрякова, О.І. Подліанова, К.О. Іванова

Запорізький державний медичний університет, Україна

Преваги дистанційного навчання на післядипломному етапі освіти на курсах тематичного удосконалення лікарів у вигляді інтерактивного зв'язку on-line із зовнішньою віддаленою аудиторією слухачів за допомогою сучасних Internet-технологій — це забезпечення гарантованої якості навчання, виключення переривання професійної діяльності, доступність навчання для лікарів, мешканців сільської місцевості, економічність для лікувального закладу та спеціаліста-слухача. Труднощі викладання практичних навичок вирішуються шляхом ретельного планування навчального процесу та віздрів викладачів у лікувальні заклади слухачів для відпрацювання практичних навичок на муляжах.

Ключові слова: дистанційне навчання, післядипломна освіта, відеоконференція, педіатрія.

SOVREMENNAYA PEDIATRIYA.2015.4(68):128-129

The experience FPO ZSMU to improve the teaching of pediatrics at the postgraduate stage

L.N. Boyarskaya, A.A. Ryzhov, Yu.V. Kotlova, G.N. Dmitryakova, E.I. Podlianova, E.A. Ivanov

Zaporozhye State Medical University

The advantages of distance learning postgraduate stage education course thematic improvement of doctors in the form of an interactive on-line communication with an external remote audience through modern Internet technologies such as guaranteed quality of training, continuing professional activity, availability and cost-effectiveness of training. Practical training is carried out on models with the arrival of teachers in hospitals

Key words: distance learning, postgraduate education, videoconferencing, pediatrics.

Сведения об авторах:

Боярская Людмила Николаевна — д.мед.н., проф., зав. ФПО ЗГМУ. Адрес: Запорожье, пр. Маяковского, 26; тел.: (0612)- 24-93-75, e-mail: kaf.pediatric.fpo@gmail.com

Рыжов Алексей Анатольевич — д.мед.н., проф., зав. каф. медицинской и фармацевтической информатики и новейших технологий ЗГМУ. Адрес: Запорожье, пр. Маяковского, 26.

Котлова Юлия Валентиновна — к.мед.н., доц. каф. детских болезней ФПО ЗГМУ. Адрес: Запорожье, пр. Маяковского, 26; e-mail: jkotlova@mail.ru, 050 4564734

Подлианова Елена Ивановна — к.мед.н., доц. каф. детских болезней ФПО ЗГМУ. Адрес: Запорожье, пр. Маяковского, 26.

Дмитрякова Галина Николаевна — ассистент каф. детских болезней ФПО ЗГМУ. Адрес: Запорожье, пр. Маяковского, 26.

Иванова Екатерина Алексеевна — к.мед.н., ассистент каф. детских болезней ФПО ЗГМУ. Адрес: Запорожье, пр. Маяковского, 26.

Статья поступила в редакцию 19.05.2015 г.